


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета заочного обучения

 Э.Г. Мухамадиев

« 06 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2017 г

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины  
**ФТД.В.01 Обучение в ВУЗе**

Направление подготовки **35.03.06 – Агроинженерия**

Профиль - **Технологическое оборудование для хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Рабочая программа дисциплины «Обучение в ВУЗе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия, профиль – «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель - доктор технических наук, доцент С.Д.Шепелёв,  
кандидат технических наук, доцент М.В. Пятаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»  
«03» марта 2017 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,  
доктор технических наук, доцент

 Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

« 06 » марта 2017 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии,  
кандидат технических наук, доцент



А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки





Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, .....	4
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)* .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
3 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1. Содержание дисциплины .....	6
4.2 Содержание лекций .....	7
4.3. Виды и содержание самостоятельной работы студентов .....	8
4.3.1. Виды самостоятельной работы студентов.....	8
4.3.2. Содержание самостоятельной работы студентов .....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	8
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .....	8
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в соответствии с шаблоном и оглавлением РПД) .....	10
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	11
12. Инновационные образовательные технологии .....	11
Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
Лист регистрации изменений.....	21

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся знаний по внутреннему распорядку в университете, правил поведения, организации учебного процесса и самостоятельной работы, умений и навыков пользования библиотечным фондом и информационными системами университета в учебном процессе.

### Задачи дисциплины:

- изучить структуру университета, организацию и методику обучения в высшей школе;
- ознакомиться с особенностями производственной деятельности специалиста по использованию и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники, машин и оборудования;
- дать информацию о социальной значимости своей профессии.

## 1.2. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)\*

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	Знания	умения	навыки
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся должен знать: организации и методики обучения в высшей школе, правилам внутреннего распорядка и проведения промежуточных аттестаций студентов, по этике поведения; об организации и проведении тестирования студентов; об организации самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальную значимость профессии; о производственных процессах - (ФТД.В.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: пользоваться библиотечными фондами и находить нужную литературу - (ФТД.В.02-У.1)	Обучающийся должен владеть: правилами внутреннего распорядка института; нормативными правовыми документами - (ФТД.В.02-Н.1)
ПК-12 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Обучающийся должен знать: социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах - (ФТД.В.02-3.2)	Обучающийся должен уметь: организовывать учебный день, планировать время на посещение занятий и консультаций - (ФТД.В.02-У.2)	Обучающийся должен владеть: методами организации рабочего дня - (ФТД.В.02-Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение в Вузе» относится к факультативам (ФТД.В.01) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль - Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		Раздел 1	Раздел 2
Предшествующие дисциплины отсутствуют			
Последующие дисциплины отсутствуют			

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 часа; дисциплина изучается в I семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	<b>10</b>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>58</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				Контроль
			Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Основы обучения в университете</b>							
1.1	Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами. Порядок в помещениях в институте. Выдача заданий для выполнения контрольной работы	11	2	-	-	9	х

1.2	Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка.	11	2	-	-	9	x
1.3	Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль - Технические системы в агробизнесе. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др.	13	2	-	-	11	x
<b>Раздел 2 Организация обучения в университете</b>							
2.1	О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов;	11	2	-	-	9	x
2.2	Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.	11	1	-	-	10	x
2.3	о курсовом и дипломном проектировании; о итоговой государственной аттестации выпускников О проживании в студенческом общежитии. Права и обязанности. Плата за проживание. О научно-исследовательской работе студентов. О кураторе группы. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники	11	1	-	-	10	x
	Контроль	4	x	x	x	x	4
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	-		<b>58</b>	<b>4</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Обучение в Вузе» базируется на изложении лекционного материала. Краткая история института агроинженерии, как Уральского института индустриального земледелия. Основные структурные подразделения Вуза: факультеты, институты, кафедры организации. Структура управления академии: ректорат, деканаты, кураторы, старосты студенческих групп. Студенческое самоуправление. Работа с библиотечными фондами. Выдача заданий для выполнения контрольной работы

Особенности обучения в Вузе. Виды учебных занятий (аудиторные, внеаудиторные,

лабораторно-практические, семинарские, консультации, экзамены и т.д.) Организация самостоятельной работы, правила чтения, конспектирования, развитие памяти. Организация работы на лекции, ЛПЗ, семинарах. Права и обязанности студентов. Меры дисциплинарного воздействия. Основные обязанности студентов и администрации. Учебный распорядок. Функции старост групп. Правила поведения студентов на территории Вуза. Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов; о курсовом и дипломном проектировании; о итоговой государственной аттестации выпускников академии. Обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники.

#### 4.2 Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов
1	Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами. Содержание лекции: Краткая история института агроинженерии как Уральского института индустриального земледелия. Основные структурные подразделения Вуза: факультеты, институты, кафедры организации. Структура управления академии: ректорат, деканаты, старосты студенческих групп. Работа с библиотечными фондами. Посещение музея института агроинженерии. Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин. Предмет производственной эксплуатации машин. Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение.	2
2	Особенности обучения в Вузе. Правила внутреннего распорядка. Содержание лекции. Виды учебных занятий (аудиторные, неаудиторные, лабораторно-практические, семинарские, консультации, экзамены и т.д.) Организация самостоятельной работы, правила чтения, конспектирования, развитие памяти. Организация работы на лекции, ЛПЗ семинарах. Права и обязанности студентов. Меры дисциплинарного воздействия. Основные обязанности администрации. Учебный распорядок. Функции старост групп. Правила поведения студентов на территории Вуза.	2
3	Учебный план по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия.. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172, по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия. Структура и содержание стандарта. Виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, уровни компетенций. Учебный план. Положение о сессии.	2
4	О проживании в студенческом общежитии. Права и обязанности. Плата за проживание. О научно-исследовательской работе студентов. О кураторе группы. Студенческое самоуправление. Профком. Совет обучающихся. Спортивная деятельность. О курсовом и дипломном проектировании; об итоговой государственной аттестации выпускников академии. О студенческом отряде.	2
5	О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов. О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. О конкурсе «Лучшая студенческая группа».	1
6	Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки. Обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>

### 4.3. Виды и содержание самостоятельной работы студентов

#### 4.3.1. Виды самостоятельной работы студентов

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	38
2	Выполнение контрольной работы	20
<b>Итого</b>		<b>58</b>

#### 4.3.2. Содержание самостоятельной работы студентов

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Знакомство с нормативными документами, регламентирующие правила поведения, проживания и обучения в вузе.	19
2	Изучение аспектов профессиональной деятельности по выбранному направлению	19
3	Выполнение контрольной работы	20
<b>Итого</b>		<b>58</b>

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Обучение в вузе" [Электронный ресурс] / сост.: Шепелёв С.Д.; ЮУрГАУ. Челябинск: ЮУрГАУ, 2017.- 56 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/79.pdf>.

2. Обучение в вузе [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Обучение в вузе". Для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, [профили - "Технические системы в агробизнесе", "Технический сервис в агропромышленном комплексе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 12 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 9-11 (19 назв.) — 0,1 МВ. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/150.pdf>

### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.



## Основная литература

1. Силинг М. И. Как учиться с толком для карьеры и удовольствием для себя [Электронный ресурс] / М.И. Силинг. Москва: Логос, 2006.- 161 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89946>.
2. Патрин А. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] / А.В. Патрин. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 118 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278185>.
3. Хазанов Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов; под общ. ред. Е. Е. Хазанова. Москва: Лань, 2010.- 350 с., [16] л. цв. ил. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=609](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=609).
4. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Окунев, С. Д. Шепелёв, С. П. Маринин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 136 с. : ил., табл. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/17.pdf>

## Дополнительная литература

1. Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] / Савич Е.Л.. Москва: Новое знание, 2015.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762).
2. Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс]: / Тарасенко А. П.. Москва: Лань, 2013.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10256](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10256).
3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс / Гуляев В.П. — Москва: Лань, 2017 .— Учебное пособие содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлению «Агроинженерия» и рекомендуется НМС по технологиям, средствам механизации и энергетическому оборудованию в сельском хозяйстве для использования в учебном процессе. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91889>.
4. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : сборник задач и тестовых заданий / В.П. Капустин ; Ю.Е. Глазков .— Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 .— 105 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277679>.
5. Эксплуатационно-технологические показатели тракторов общего назначения [Электронный ресурс] : монография / Г. А. Окунев [и др.] ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2014 .— 184 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 174-183 (113 назв.) .— 7 МВ .— ISBN 978-5-88156-690-6 .Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/24.pdf>.
6. Ловчиков, А.П. Технические средства уборки кормовых культур. (Комбайн кормоуборочный самоходный РСМ-100 "Дон-680М"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. П. Ловчиков, Р. А. Сяляхов, Н. А. Кузнецов ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2013 .— 36 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 30 (1 назв.) Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/ubmash/12.pdf>

7. Латыпов, Р. М. Технологии и технические средства для возделывания и уборки картофеля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Латыпов Р. М., Дорохов А. П., Печерцев Н. А. ; ЧГАУ .— Челябинск: ЧГАУ, 2008 .— 92 с. — Библиогр.: с. 83-84 (17 назв.). Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/empt/4.pdf>.

#### **Периодические издания:**

Двигателестроение, Тракторы и СХМ, Достижения науки и техники АПК, Автомобильная промышленность, Сельский механизатор.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в соответствии с шаблоном и оглавлением РПД)**

1. Правила пользования Научной библиотекой ФГБОУ ВО ЮУрГАУ [https://юургау.рф/upload/iblock/d0d/пользования%20НБ%20ЧГАА\\_2013.pdf](https://юургау.рф/upload/iblock/d0d/пользования%20НБ%20ЧГАА_2013.pdf) Режим доступа
2. Устав образовательной организации. Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/Ustav\\_dop2\\_19.08.2016.pdf](https://юургау.рф/sveden/files/Ustav_dop2_19.08.2016.pdf)
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/Licen\\_Pril3.2\\_30.12.2015.pdf](https://юургау.рф/sveden/files/Licen_Pril3.2_30.12.2015.pdf)
4. Режим занятий обучающихся. Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/Rezhim\\_zanyat\\_SUSAU\\_02.09.2015.PDF](https://юургау.рф/sveden/files/Rezhim_zanyat_SUSAU_02.09.2015.PDF)
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/Pravila\\_rasporyadka\\_03.04.2017.pdf](https://юургау.рф/sveden/files/Pravila_rasporyadka_03.04.2017.pdf)
6. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/Akkr\\_20.04.2016.pdf](https://юургау.рф/sveden/files/Akkr_20.04.2016.pdf)
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/Otnoshenie\\_SUSAU\\_26.01.2016.PDF](https://юургау.рф/sveden/files/Otnoshenie_SUSAU_26.01.2016.PDF)
8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/Perevod\\_OO\\_24.02.2016.pdf](https://юургау.рф/sveden/files/Perevod_OO_24.02.2016.pdf)
9. Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное. Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/O\\_perevode\\_s\\_platnogo\\_obucheniya\\_na\\_besplatnoe.pdf](https://юургау.рф/sveden/files/O_perevode_s_platnogo_obucheniya_na_besplatnoe.pdf)
10. Положение о стипендиальном положении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Режим доступа: <https://юургау.рф/sveden/document>.
11. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_poryadke\\_provedeniya\\_gosudarstvennoy\\_itogovoy\\_atte\\_stacii.pdf](https://юургау.рф/sveden/files/Pologhenie_o_poryadke_provedeniya_gosudarstvennoy_itogovoy_atte_stacii.pdf)
12. Положение о практике обучающихся. Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_praktike\\_obuchayuschihnya.pdf](https://юургау.рф/sveden/files/Pologhenie_o_praktike_obuchayuschihnya.pdf)
13. Положение О кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Режим доступа: [https://юургау.рф/sveden/files/Pologhenie\\_O\\_kuratore\\_stud\\_akad\\_gruppy.PDF](https://юургау.рф/sveden/files/Pologhenie_O_kuratore_stud_akad_gruppy.PDF).

14. Об установлении стоимости проживания (найма) для нанимателей жилых помещений, проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Режим доступа: [https://юурагу.рф/sveden/files/Dogovor\\_nauma\\_v\\_studencheskom\\_obscheghitii.pdf](https://юурагу.рф/sveden/files/Dogovor_nauma_v_studencheskom_obscheghitii.pdf);
15. [https://юурагу.рф/sveden/files/O\\_stoimosti\\_nauma\\_pomescheniy\\_10.06.2016.pdf](https://юурагу.рф/sveden/files/O_stoimosti_nauma_pomescheniy_10.06.2016.pdf).
16. Положение О студенческом научном обществе. Режим доступа: [https://юурагу.рф/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_studencheskom\\_nauchnom\\_obschestve.pdf](https://юурагу.рф/sveden/files/Pologhenie_o_studencheskom_nauchnom_obschestve.pdf)
17. Обучение в вузе [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Обучение в вузе". Для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, [профили - "Технические системы в агробизнесе", "Технический сервис в агропромышленном комплексе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 12 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 9-11 (19 назв.) .— 0,1 МВ . Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/150.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

Ауд. № 503 – аудитория с мультимедийным оборудованием.

## **12. Инновационные образовательные технологии**

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Формы работы			
Анализ конкретных ситуаций	+	-	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

**ФТД.В.02 Обучение в Вузе**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль: **Технологическое оборудование для хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	15
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	16
4.1.1. Анализ конкретной ситуации.....	16
4.1.2. Контрольная работа.....	17
4.2. Процедуры и оценочные средства, для проведения промежуточной аттестации.....	17
	18

**1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП**  
Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знания	умения	Навыки
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся должен знать: организации и методики обучения в высшей школе, правилам внутреннего распорядка и проведения промежуточных аттестаций студентов, по этике поведения; об организации и проведении тестирования студентов; об организации самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальную значимость профессии; о производственных процессах - (ФТД.В.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: пользоваться библиотечными фондами и находить нужную литературу - (ФТД.В.02-У.1)	Обучающийся должен владеть: правилами внутреннего распорядка института; нормативными правовыми документами - (ФТД.В.02-Н.1)
ПК-12 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Обучающийся должен знать: социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах - (ФТД.В.02-3.2)	Обучающийся должен уметь: организовывать учебный день, планировать время на посещение занятий и консультаций - (ФТД.В.02-У.2)	Обучающийся должен владеть: методами организации рабочего дня -( ФТД.В.02-Н.2)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.В.02-3.1	Обучающийся не знает организацию и методики обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и проведение промежуточных аттестаций студентов, этику поведения; организа-	Обучающийся слабо знает организацию и методики обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и проведение промежуточных аттестаций студентов, этику поведения; организацию и	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает организацию и методики обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и проведение промежуточных аттестаций	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает организацию и методики обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и проведение промежуточных аттестаций студентов,

	цию и проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.	проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.	студентов, этику поведения; организацию и проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.	этику поведения; организацию и проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.
ФТД.В.02-3.2	Обучающийся не знает социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах	Обучающийся слабо знает социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах
ФТД.В.02-У.1	Обучающийся не умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач
ФТД.В.02-У.2	Обучающийся не умеет организовывать учебный день, планировать время на посещение занятий и консультаций	Обучающийся слабо умеет организовывать учебный день, планировать время на посещение занятий и консультаций	Обучающийся умеет организовывать учебный день, планировать время на посещение занятий и консультаций с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет организовывать учебный день, планировать время на посещение занятий и консультаций
ФТД.В.02-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения	Обучающийся слабо владеет навыками примене-	Обучающийся с небольшими затруднениями вла-	Обучающийся свободно владеет навыками приме-

	соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ния соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	деет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	нения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ФТД.В.02-Н.2	Обучающийся не владеет методами организации рабочего дня	Обучающийся слабо владеет навыками методами организации рабочего дня	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками методами организации рабочего дня	Обучающийся свободно владеет навыками методами организации рабочего дня

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Обучение в вузе" [Электронный ресурс] / сост.: Шепелёв С.Д.; ЮУрГАУ. Челябинск: ЮУрГАУ, 2017.- 56 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/79.pdf>.

2. Обучение в вузе [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Обучение в вузе". Для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, [профили - "Технические системы в агробизнесе", "Технический сервис в агропромышленном комплексе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 12 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 9-11 (19 назв.). — 0,1 МВ. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/150.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Обучение в ВУЗе», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Анализ конкретных ситуаций**

Анализ конкретной ситуации (кейс-метод) – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Этот метод используется в рамках данной рабочей программы дисциплины как инновационная форма обучения при чтении лекций.

**Цель** метода анализа конкретной ситуации метода — научить обучающихся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

Стадии создания кейса:



- определение того раздела курса, которому посвящена ситуация;
- формулирование целей и задач;
- определение проблемной ситуации, формулировка проблемы;
- поиск необходимой информации;
- создание и описание ситуации.

Обучающимся предлагают осмыслить реальную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только проблему обеспечения работоспособности технических систем, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.

Работу над заданием и обсуждение ситуаций планируется организовывать в малых группах, на которые делятся обучающиеся при выполнении практического занятия. В группе определяются спикер, оппонент, эксперт.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап рефлексии – подведения итогов.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Ответы обучающихся оцениваются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно в конце занятия.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; навыки проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, методов проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве, решении инженерных задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в использовании методов проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве, решении инженерных задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

Перечень тем представлен в следующих методических указаниях:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Профессиональная подготовка" [Электронный ресурс] : для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль: Транспорт / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 19 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,7 МВ. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/162.pdf>

#### 4.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для формирования у обучающегося умений и навыков самостоятельного применения знаний по отдельной теме дисциплины.

Преподаватель на установочном занятии выдает каждому обучающемуся вариант задания, в соответствии с которым необходимо самостоятельно выполнить расчеты по определенной методике, поясняет методику его выполнения.

Выполненная обучающимся контрольная работа сдается в деканат заочного обучения, где ее регистрируют в журнале и передают на кафедру преподавателю.

Контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту после представления преподавателю контрольной работы и ее проверки.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ;</li> <li>- имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильное решение задания.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются существенные отклонения от предъявляемых требований;</li> <li>- в методике решения задания нарушена логика, получен неверный ответ.</li> </ul>

Материалы для выполнения контрольной работы изложены в следующих методических указаниях: Обучение в вузе [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Обучение в вузе". Для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, [профили - "Технические системы в агробизнесе", "Технический сервис в агропромышленном комплексе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск:

## **4.2 Процедуры и оценочные средства, для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Вопросы к зачету

1. Студенческое самоуправление.
2. Работа с библиотечными фондами.
3. Особенности обучения в вузе.
4. Виды учебных занятий.
5. Организация самостоятельной работы студента.
6. Организация работы на лекции.
7. Организация работы на лабораторно-практическом занятии.
8. Организация работы на семинарах.
9. Права и обязанности студентов.
10. Меры дисциплинарного воздействия.
11. Основные обязанности администрации.
12. Учебный распорядок.
13. Функции старост групп.
14. Правила поведения студентов на территории института.
15. Организация и проведение тестирования студентов.
16. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке.
17. О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
18. О практике студентов.
19. О курсовом проектировании.
20. О дипломном проектировании.
21. О итоговой государственной аттестации выпускников академии.
22. Обучение в бакалавриате.
23. Обучение в магистратуре.
24. Обучение в аспирантуре.
25. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники.
26. Производственный процесс.
27. Производственная операция.
28. Технические средства, эксплуатируемые в АПК.
29. Структура университета.
30. История развития университета.

